

令和5年度 第11回三重CSTシンポジウム(令和6年2月17日)

校庭の樹木を活用して 誰もができる森林教育を!



四日市市立中央小学校
田中 敏貴

5年生での自然教室（四日市市少年自然の家）



里山保全活動



この木何の木？



マイ竹箸づくりなど

◎ たくさんの
プログラム
がある

▲ 活動内容が、担任の興味関心に大きく左右される

(例)

- ・野外活動が苦手な教員は、計画段階から消極的
- ・天気が悪いと室内活動やレクリエーション
- ・自然から学ぶというよりは、集団づくり重視
- ・その場での体験にとどまり、前後の学習が弱い
 - ⇒ 丁寧な指導資料の提供（少年自然の家）
 - ⇒ 野外活動の研修講座（教育委員会）

森林について考えるということは…

三重の森林とわたしたちの暮らし

発行 三重県農林水産部
監修 三重大学教育学部
教授 平山大輔
協力 三重県教育委員会事務
制作 株式会社自然産業研究
発行年月 平成26年10月(初版)
令和4年7日(令和4)

- ・ 5年生に配付
- ・ 3学期の社会科

- ・ 国土の環境について考える
- ・ 地球のこれからを考える
- ・ ESDの視点で、学習内容と自分や生活との繋がりを考える

⇒教科の授業に位置づけ、安定した指導を

⇒理科と森林をつなぎ、誰もが取り組みやすい学習は…

小学校の理科授業と、森林をつなぐのは…

市街地の学校
でもできる

学年に応じて
活用できる

変化を
観察できる

学校生活や
経験と重ねて
理解しやすい

校庭の樹木

校庭でも教室
でも、シーンに
応じて学べる

授業準備も
しやすい

**子どもと自然
をつなぐ、最も
身近な教材**

まずは樹木の名前を知る

- ・「森のせんせい」による出前授業
(みえ森づくりサポートセンター)



最低限必要。
お任せでは
先へ繋がらない。

- ・打合せて、**まずは教員が学ぶ**



- ・名前が分かれば調べられる

「名前の由来」「生活との関わり」「生存戦略」を調べる



イヌマキ

- ・名前に「イヌ」がつく植物は…



サワラ

- ・柔らかいので家を建てるには向かないが…

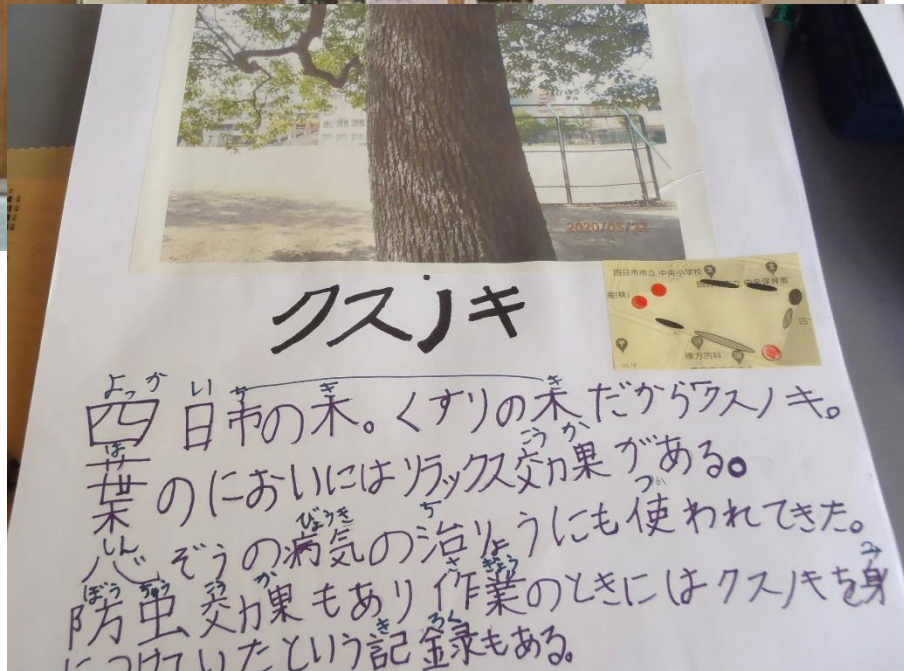


ケヤキ

- ・種が落ちるときには…

全校への紹介

木の名札づくり



「中央小 校庭の主な樹木ガイド」

中央小 校庭の主な樹木ガイド ~5月の写真~



- | | |
|-----------|-----------|
| 1 マサキ | 13 ビワ |
| 2 シラカシ | 14 サワラ |
| 3 メタセコイア | 15 ケヤキ |
| 4 キンモクセイ | 16 シュロ |
| 5 ウメ | 17 コノテガシワ |
| 6 イヌマキ | 18 ツバキ |
| 7 トベラ | 19 サクラ |
| 8 エノキ | 20 モチツツジ |
| 9 クロマツ | 21 サツキ |
| 10 サングジュ | |
| 11 ハリエンジュ | |
| 12 クスノキ | |



1 マサキ

色が「真っ青」だからマサキ。厚みがあってツヤのある葉が一年を通して美しい。密になって生えるため、庭木、生け垣としてよく使われる。



2 シラカシ

どんぐりができる木。関東地方に多い。どんぐりは苦いけれど、土の中に入れると苦さがとれる。リスはそれを知っていて、食べるために土にどんぐりを埋めるのだが、どこに埋めたか分からなくなることも多く、土の中にこされたどんぐりから、新しい芽が出る。



3 メタセコイア

もともとは中国の木で、日本にはなかった。高さは35mくらいまでのびる。滋賀県にある2km以上つづく「メタセコイア並木」が有名。



- 春夏版と秋冬版を作成
- PDFファイルにして児童タブレットへ
- タイムリーに授業で活用

落葉樹と常緑樹



ケヤキ



クスノキ



クロマツ



たねのひみつ

センダングサ



モミジ



羽には
まがいすじが
入っている。

羽はとてもうまい

たねのところにたねが入っているところはしわは、ふくらんでいる



少し動いて
いる

少しふくらむ

理由

黄

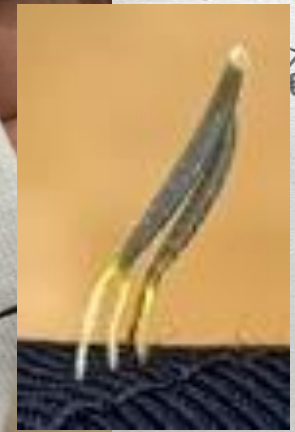
茶色 ← 小さくなくしがち

黒

少し
毛がわる。

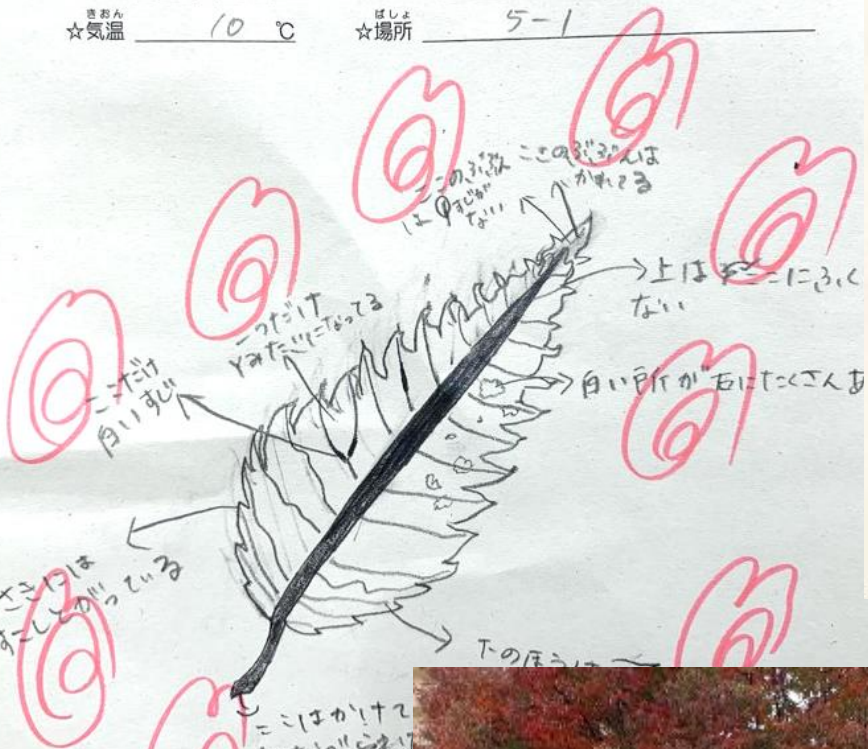
黄

ふくらむと少しふくらむの毛
が種につく。
よくひつつく
・マリーゴールドの種みたい
・さいしはなよのえきがでて
かしおもった
・まるであくまのがけ(?)



広葉樹と針葉樹

☆日時 12月 5日 ☆時こく 12:00 ☆天気 くもり
 ☆気温 10℃ ☆場所 5-1



メタセコイア

観察の

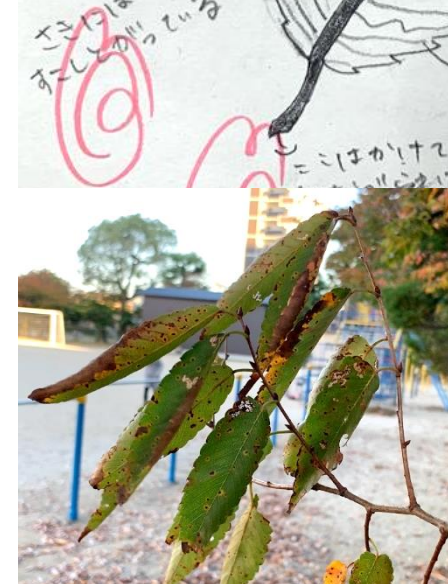
名前 ()
 ☆日時 10月14日 ☆時こく 12:00 ☆天気 晴れ
 ☆気温 22℃ ☆場所 運動場の畑のちかく



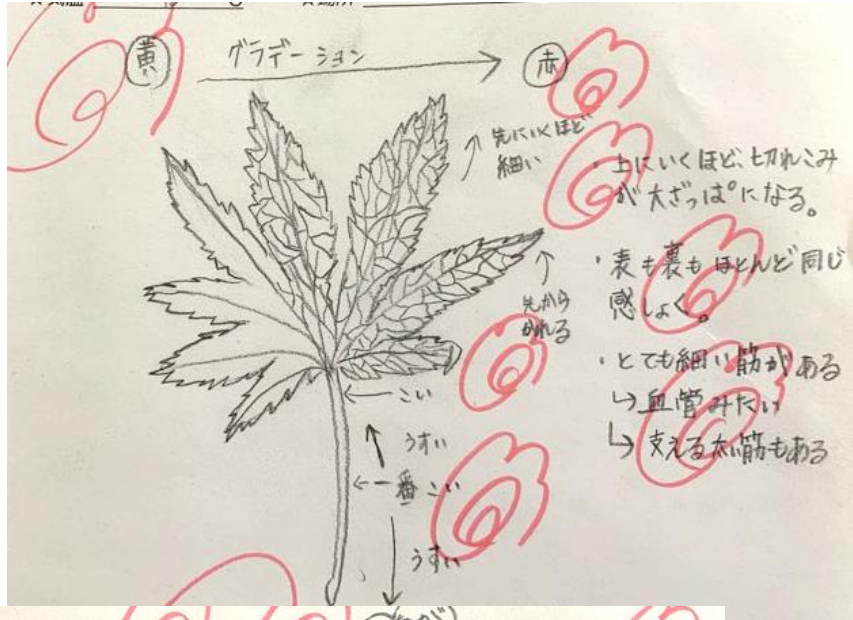
メタセコイア

観察の

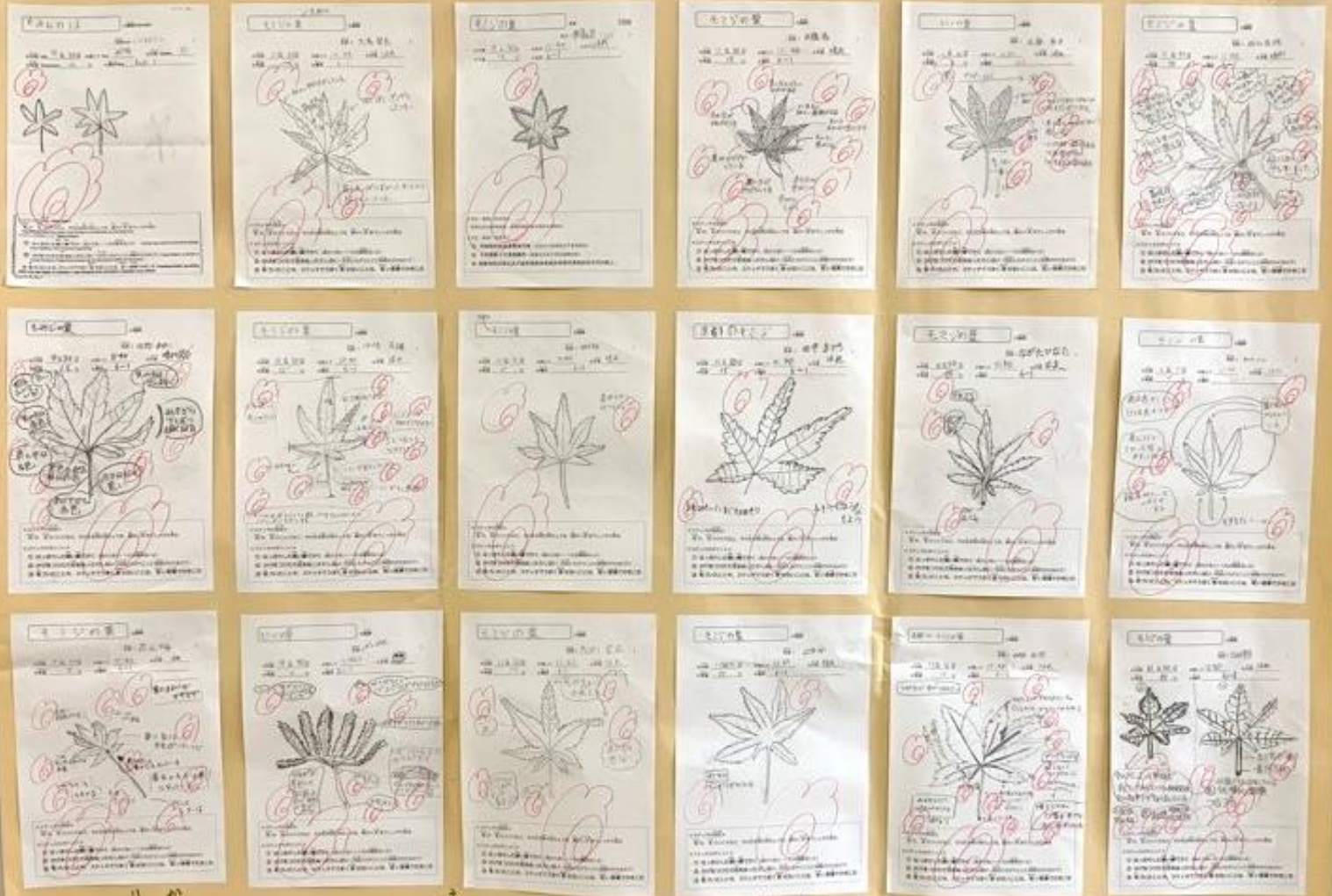
名前 ()
 ☆日時 10月14日 ☆時こく 12:00 ☆天気 晴れ
 ☆気温 23℃ ☆場所 畑のちかく (運動場)



スケッチも上手に



6年生 理科のスケッチ ~ 京都のもみじ ~



理科のスケッチでは、絵のうまいへたは関係ありません。目的は、しっかりと見てかんさつすることです。細かい所までよく見て、見たままを、はっきりとした線でかきます。絵でうまく表せないことは、言葉でかきこめばよいです!

まとめ

- ・自然教室は, 自然から学ぶ視点を大切に
- ・ESDの視点で, 教科の学習をよりよいものに
- ・校庭の樹木は身近で魅力的な教材だ
- ・勤務校の樹木を教員自身が知ろう

⇒何を指導するのか, 何に着目させたいのか
以前より敏感になった

⇒子どものスケッチの内容がよくなった

校庭の樹木を活用して
誰もができる森林教育を!

ありがとう
ございました



四日市市立中央小学校
田中 敏貴